DIRECŢIA DE ASISTENŢĂ SOCIALĂ A MUNICIPIULUI PIATRA NEAMŢ

BAREM VARIANTA 1

1. **Definiti beneficiile de asistenţă socială şi prezentaţi clasificarea acestora în funcţie de condiţiile de eligibilitate conform *Legii asistentei sociale nr.292/2011* - 17p**

Beneficiile de asistenţă socială reprezintă o formă de suplimentare sau de substituire a veniturilor individuale/familiale obţinute din muncă, în vederea asigurării unui nivel de trai minimal, precum şi o formă de sprijin în scopul promovării incluziunii sociale şi creşterii calităţii vieţii anumitor categorii de persoane ale căror drepturi sociale sunt prevăzute expres de lege. **5p**

(1) Beneficiile de asistenţă socială, în funcţie de condiţiile de eligibilitate, se clasifică astfel:

a) beneficii de asistenţă socială selective, bazate pe testarea mijloacelor de trai ale persoanei singure sau familiei;**2p**

b) beneficii de asistenţă socială universale, acordate fără testarea mijloacelor de trai ale persoanei singure sau familiei; **2p**

c) beneficii de asistenţă socială categoriale, acordate pentru anumite categorii de beneficiari, cu sau fără testarea mijloacelor de trai ale persoanei singure ori familiei. **2p**

Testarea mijloacelor de trai ale persoanei singure sau familiei, prevăzută la alin. (1) lit. a), are în vedere:

a) evaluarea veniturilor băneşti reprezentate de toate veniturile realizate în ţară sau în afara graniţei ţării, inclusiv cele care provin din drepturi de asigurări sociale de stat, asigurări de şomaj, obligaţii legale de întreţinere, indemnizaţii, alocaţii, ajutoare cu caracter permanent, alte creanţe legale; **2p**

b) evaluarea bunurilor şi a veniturilor ce pot fi obţinute prin valorificarea/utilizarea bunurilor mobile şi imobile aflate în proprietate ori folosinţă. **2p**

În funcţie de scopul şi natura lor, beneficiile de asistenţă socială prevăzute la alin. (1) lit. a) şi, după caz, lit. c) se acordă fie doar în baza evaluării veniturilor băneşti, fie în baza evaluării cumulate a veniturilor băneşti, a bunurilor şi a veniturilor ce pot fi obţinute prin valorificarea/utilizarea bunurilor mobile şi imobile aflate în proprietate ori folosinţă. **2p**

2. Enumerati drepturile si libertatile civile ale copilului prevazute la art. 17 din *Legea nr. 272/2004* privind protectia si promovarea drepturilor copilului – republicata - 5 p

(1) Copilul are dreptul la stabilirea si pastrarea identitatii sale. **1p**
(2) Copilul este inregistrat imediat dupa nastere si are de la aceasta data dreptul la un nume, dreptul de a dobandi o cetatenie si, daca este posibil, de a-si cunoaste parintii si de a fi ingrijit, crescut si educat de acestia.**1p**
(3) Parintii aleg numele si prenumele copilului, in conditiile legii.**1p**
(4) Copilul are dreptul de a-si pastra cetatenia, numele si relatiile de familie, in conditiile prevazute de lege, fara nicio ingerinta.**1p**
(5) Daca se constata ca un copil este lipsit, in mod ilegal, de elementele constitutive ale identitatii sale sau de unele dintre acestea, institutiile si autoritatile publice sunt obligate sa ia de urgenta toate masurile necesare in vederea restabilirii identitatii copilului.**1p**

3. Prezentați cerințele standardului 3 din *Ordinul 24/4.03.2004, privind aprobarea Standardelor minime obligatorii pentru centrele de zi* - 18 P

Cerinte pentru implementarea standardului 3 :

1. Clientii se pot adresa în mod direct acestui serviciu sau prin referire din partea autoritatilor administratiei locale, organismelor private autorizate si altor institutii relevante.**2p**
2. Referirea din partea autoritatilor administratiei locale se face în baza unui plan de servicii întocmit pentru prevenirea abandonului si unui plan de servicii întocmit pentru prevenirea abandonului si autoritatea locala din care provine copilul sau cu sprijinul nemijlocit al acesteia. În situatia solicitarilor directe sau a referirilor din partea altor organizatii sau institutii relevante, CZ anunta autoritatea locala din care provine copilul pentru a se întocmi planul de servicii. **2p**
3. Programul personalizat de interventie, denumit în continuare PPI, este realizat, în echipa, de personalul de specialitate care lucreaza cu copilul în CZ, pe baza evaluarii facute fiecarui copil în parte la admiterea în CZ. PPI este avizat de coordonatorul CZ si elaborarea se face cu consultarea copilului, în raport de vârsta si gradul de maturitate, precum si a familiei acestuia sau a reprezentantului legal. **2p**
4. CZ îsi stabileste proceduri referitoare la admiterea copiilor, avizate de autoritatea locala pe teritoriul caruia îsi are sediul. Aceste proceduri sunt parte integranta a metodologiei de organizare si functionare a CZ, denumita în continuare MOF. **2p**
5. PPI contine informatii despre toate activitatile si serviciile oferite copilului si familiei acestuia. **2p**
6. Obiectivele de lucru cu copilul continute în PPI sunt realiste, adaptate nivelului lui global si utile pentru dezvoltarea lui armonioasa. **2p**
7. Obiectivele sunt evaluate periodic si actualizate în functie de gradul în care au fost realizate. **2p**
8. Parintii sunt informati în ceea ce priveste continutul PPI si rolul care le revine în operationalizarea obiectivelor acestuia. **2p**

4. Enumerați principiile care guvernează conduita profesională a funcţionarilor publici conform art. 3 din Legea Nr. 7 din 18 februarie 2004 * Republicată privind Codul de conduită a funcţionarilor publici – 18p**

Principiile care guvernează conduita profesională a funcţionarilor publici sunt următoarele:

a) supremaţia Constituţiei şi a legii, principiu conform căruia funcţionarii publici au îndatorirea de a respecta Constituţia şi legile ţării; **2p**

b) prioritatea interesului public, principiu conform căruia funcţionarii publici au îndatorirea de a considera interesul public mai presus decât interesul personal, în exercitarea funcţiei publice; **2p**

c) asigurarea egalităţii de tratament a cetăţenilor în faţa autorităţilor şi instituţiilor publice, principiu conform căruia funcţionarii publici au îndatorirea de a aplica acelaşi regim juridic în situaţii identice sau similare; **2p**

d) profesionalismul, principiu conform căruia funcţionarii publici au obligaţia de a îndeplini atribuţiile de serviciu cu responsabilitate, competenţă, eficienţă, corectitudine şi conştiinciozitate; **2p**

e) imparţialitatea şi independenţa, principiu conform căruia funcţionarii publici sunt obligaţi să aibă o atitudine obiectivă, neutră faţă de orice interes politic, economic, religios sau de altă natură, în exercitarea funcţiei publice; **2p**

f) integritatea morală, principiu conform căruia funcţionarilor publici le este interzis să solicite sau să accepte, direct ori indirect, pentru ei sau pentru alţii, vreun avantaj ori beneficiu în considerarea funcţiei publice pe care o deţin, sau să abuzeze în vreun fel de această funcţie; **2p**

g) libertatea gândirii şi a exprimării, principiu conform căruia funcţionarii publici pot să-şi exprime şi să-şi fundamenteze opiniile, cu respectarea ordinii de drept şi a bunelor moravuri; **2p**

h) cinstea şi corectitudinea, principiu conform căruia în exercitarea funcţiei publice şi în îndeplinirea atribuţiilor de serviciu funcţionarii publici trebuie să fie de bună-credinţă; **2p**

i) deschiderea şi transparenţa, principiu conform căruia activităţile desfăşurate de funcţionarii publici în exercitarea funcţiei lor sunt publice şi pot fi supuse monitorizării cetăţenilor. **2p**

5. Definiţi si descrieţi abuzul ca formă principală de violenţă asupra copilului în conformitate cu *Legea 49/19.01.2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea şi intervenţia în echipă multidisciplinară şi în reţea în situaţiile de violenţă asupra copilului şi de violenţă în familie şi a Metodologiei de intervenţie multidisciplinară şi interinstituţională privind copiii exploataţi şi aflaţi în situaţii de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum şi copiii români migranţi victime ale altor forme de violenţă pe teritoriul altor state si detaliaţi abuzul ca orma de violenţă?* - 35 P

Principalele forme de violenţă asupra copilului sunt: abuzul, neglijarea, exploatarea şi traficul de copii.

A. Abuzul

Abuzul este definit în Legea nr. 272/2004, cu modificările ulterioare [art. 89 alin. (1)] şi poate îmbrăca diferite forme, fiind clasificat ca abuz fizic, emoţional, psihologic, sexual şi economic. Din punct de vedere criminologic, abuzul împotriva copilului este comis cu intenţie, directă sau indirectă. **6p**

a) Abuzul fizic constă în vătămarea corporală a copilului în cadrul interacţiunii, singulară sau repetată, cu o persoană aflată în poziţie de răspundere, putere ori în relaţie de încredere cu acesta, fiind un rezultat al unor acte intenţionate care produc suferinţă copilului în prezent sau în viitor. **3p**

b) Abuzul emoţional constă în expunerea repetată a copilului la situaţii al căror impact emoţional depăşeşte capacitatea sa de integrare psihologică. Abuzul emoţional vine din partea unui adult care se află în relaţie de încredere, răspundere sau putere cu copilul. În mod concret, aceste acte pot fi umiliri verbale şi nonverbale, intimidări, ameninţări, terorizări, restrângeri ale libertăţii de acţiune, denigrări, acuzaţii nedrepte, discriminări, ridiculizări şi alte atitudini ostile sau de respingere faţă de copil. **3p**

Dacă abuzul emoţional este repetitiv şi susţinut, duce la afectarea diverselor paliere ale psihicului copilului (de exemplu, structura de personalitate, afectele, cogniţiile, adaptarea, percepţia), devenind abuz psihologic, care are consecinţe mai grave decât abuzul emoţional şi pe termen lung asupra dezvoltării copilului. **3p**

Copilul care este martor al violenţei în familie suferă indirect un abuz emoţional şi/sau psihologic. **3p**

c) Abuzul sexual reprezintă implicarea unui copil sau a unui adolescent minor dependent şi imatur din punctul de vedere al dezvoltării psihosexuale în activităţi sexuale pe care nu este în măsură să le înţeleagă, care sunt nepotrivite pentru vârsta sa ori pentru dezvoltarea sa psihosexuală, activităţi sexuale pe care le suportă fiind constrâns prin violenţă sau seducţie ori care transgresează tabuurile sociale legate de rolurile familiale; aceste activităţi includ, de regulă, contact fizic, cu sau fără penetrare sexuală. **3p**

În această categorie pot intra:

1. molestarea sexuală, expunerea copilului la injurii sau limbaj cu conotaţie sexuală, precum şi atingerea copilului în zonele erogene cu mâna sau prin sărut, indiferent de vârsta copilului; **2p**

2. situaţiile care duc la satisfacerea nevoilor sexuale ale unui adult sau ale unui alt copil care se află într-o poziţie de responsabilitate, putere ori în relaţie de încredere cu copilul victimă; **2p**

3. atragerea sau obligarea copilului la acţiuni obscene; **2p**

4. expunerea copilului la materiale obscene sau furnizarea de astfel de materiale acestuia etc.; **2p**

5. căsătoria timpurie sau logodna copiilor care implică relaţii sexuale (mai ales în comunităţile de romi); **2p**

6. mutilarea genitală; **2p**

7. hărţuirea sexuală, definită pentru locul de muncă, pentru copiii care lucrează în sistemul formal aflat fie sub incidenţa Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, cu modificările şi completările ulterioare, denumit în continuare Codul muncii, fie sub incidenţa Codului civil. **2p**

6. Enumeraţi principiile care stau la baza exercitării funcţiei publice conform art. 3 din *Legea Nr. 188 din 8 decembrie 1999* * Republicată privind Statutul funcţionarilor publici. 7p**

Principiile care stau la baza exercitării funcţiei publice sunt:
a) legalitate, imparţialitate şi obiectivitate; **1p**
b) transparenţă; **1p**
c) eficienţă şi eficacitate; **1p**
d) responsabilitate, în conformitate cu prevederile legale; **1p**
e) orientare către cetăţean; **1p**
f) stabilitate în exercitarea funcţiei publice; **1p**
g) subordonare ierarhică. **1p**

Secretar comisie –Grigore Ioana Daniela – Inspector asistent - Biroul Resurse Umane, Juridic, Sănătatea şi Securitatea Muncii.....